

# شهر

رحلت پیامبر اکرم (ص)  
شهادت امام حسن مجتبی (ع)  
و شهادت امام رضا (ع) را تسلیت می گویم

روزنامه شهر امید و زندگی

SHAHRAAONLINE

شنبه ۳ آبان ۱۳۹۷

۱۷ صفحه ۴۴ صفحه ورزشی ۸۰ صفحه ویژه مدرسه زندگی  
۱۴ صفحه ویژه شهرزاد محله ۴۴ صفحه ویژه سوگنامه خورشید  
۱۵ آبان ۱۳۹۷ ۲۷ صفحه ۱۴۴ شماره ۵۰۰ | ۲۶۸۵ تومسان

## یادداشت

دانش در کلام سبط اکبر پیامبر (ص)

دانش افزایی و آموختن هر گز پایان نمی یابد. انسان باید همواره دانش جو باشد و در راه فراگیری دانش کوشش کند. سبط اکبر رسول... (ص)، امام حسن مجتبی (ع)، در تبیین راه اتقان علم فرموده اند: علم الناس علمک و تعلم علم غیرک فتکون قد اتقنت علمک و علمت مالم تعلم (بحار الانوار، ج. ۷۸، ص. ۱۱۱) \* کشف الغمّه فی معرفه الائمّه (ع)، ج. ۲، ص. ۱۹۶)، دانشت را به مردم بیاموز و دانش غیر خودت را فرا بگیر. پس با این روش دانشت را متقن می سازی و محکم و استوار می نمایی و آنچه را نمی دانی یاد می گیری. امام دوم در این حدیث ۲ کار بزرگ در راه اتقان و کمال دانش را آموزش داده اند. دانشمند حقیقی و عالم حاقق و ماهر و دارای علمی متقن آن دانش جویی است که هم درس می خواند و هم درس می دهد، و هم یاد می گیرد و هم یاد می دهد.



پیوسته یاد بگیر  
هیچ گاه زمان تحصیل دانش تمام نمی شود. در فرهنگ اسلامی بر دانش آموختن و جست و جوی دانش از گهواره تا گور سفارش شده است. باید دانش جهانیان را فرا گرفت و در خدمت و نفع جامعه اسلامی قرار داد. باید علم بیگانهان و علم خودی ها همه را آموخت. جمله «علم غیرک» در این حدیث همه دانش های دیگران در داخل و خارج و همه دانشمندان کافر و مؤمن را در بر می گیرد. بنابراین هر دانشی را از هر فردی باید آموخت و بهره وری و سودمندی آن را افزایش داد و در تأمین احتیاجات علمی کشور به کار گرفت و راه وصول به تمدن نوین دینی و توحیدی را در جهان گشود. از این راه، آنچه را نمی دانی یاد خواهی گرفت و دانشت توسعه خواهد یافت. راه اتقان و استحکام دانش و رهایی از جهالت همین تداوم و استمرار دانش جویی و فراگیری علم دیگران است و بهترین شیوه کم کردن و رفع جهل و روش سودمند دانش افزایی همین تلاش در راه بهره گیری از دانش دیگران و افزودن دانش آنان به دانش خویش است.

پیوسته یاد ده

در آغاز این حدیث، دستور به معلمی و یاد دادن و آموزش دادن دانش صادر شده است. سزاوار است انسان آنچه را یاد می گیرد و سودمند است به دیگران بیاموزد و در آموزش سخاوت داشته باشد. باید آموخت و عمل کرد و سود رساند. باید به دیگران آموزش داد تا عمل کنند و سود ببرند. با آموزش دادن است که دانش انسان محکم و متقن، و انسان دانشمندی ماهر می شود. در نظام آموزشی حوزه های علمیه مدرک دانش آموختگی هر فرد توانایی وی در تدریس همان درس است. از این رو، طلبه همزمان با تحصیل دانش، به تدریس آموخته های پیشین به طلاب دیگر می پردازد و با درس دادن، پخته و ملا و عالم می شود. زکات دانش آموزش دادن و نشر دانش و رساندن دانش به شیفتگان دانش است. امام حسن مجتبی (ع) در این حدیث شیوه برتر رهایی از نادانی و رسیدن به دانایی و اتقان دانش را نشان داده اند. درس خواندن دائمی و تدریس دائمی شیوه عالی و مندل کارآمد و زیبا و سبک برتر در کاهش جهل و توسعه دانش است.



## رو به راه عشق

روایتی از حال و هوای زائران پیاده که برای ایام عزاداری آخر ماه صفر به مشهد می آیند

عکس: محمدحسن صادقیانیا شورا



## تربیون های ملی منادی وحدت باشند

اظهارات رئیس شورای شهر مشهد در جلسه علنی شورا

رئیس شورای اسلامی شهر مشهد با انتقاد از طرح برخی مباحث مغایر با انسجام ملی در راهپیمایی ۱۳ آبان گفت: در راهپیمایی امسال همچون سال ۹۶، تربیون برای دقایقی در اختیار عناصری قرار گرفت که برخلاف وحدت ملی شعار می دادند. محمدرضا حیدری در ابتدای جلسه علنی...

۱۰

## شناسنامه مادری

هویت ایرانی برای کودکان حاصل از ازدواج زنان ایرانی و مردان خارجی

۳۳

## ۱۸ مگا پروژه برای توسعه شهر

شورای شهر چندین ابر پروژه عمرانی و زیرساختی

وادر دستور بررسی قرار داده است

۳۳

## سد ۱۱۰ درصدی

افزایش تعرفه های ترانزیت ریلی

صدای صادرکنندگان خراسانی را درآورد

۶۶



## اندیشه صلح

در ویژه نامه «سوگنامه خورشید» ضمیمه امروز روزنامه شهر را بخوانید

## شفاف سازی در شهرسازی

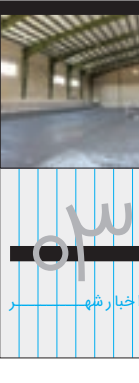
با مصوبه شورای شهر، امکان دسترسی به اطلاعات حوزه شهرسازی برای مردم فراهم می شود

اعضای شورای پنجم شهر مشهد برای تحقق اصلی ترین شعار انتخاباتی خود، یک گام دیگر در حوزه شفافیت مالی و اداری برداشتند. طرحی که اعضای شورا دیروز در چهارمین جلسه علنی شورای شهر، مهر تأیید خود را بر آن نشان دادند، اجازه دسترسی به اطلاعات مجوزهای صادر شده در حوزه شهرسازی را برای همه شهروندان فراهم می کند. با اجرایی شدن این مصوبه، مدیریت شهری باید اطلاعات نقشه های جامع و مشخصات طرح های تفصیلی شامل پهنه، کاربری موجود...

۱۰

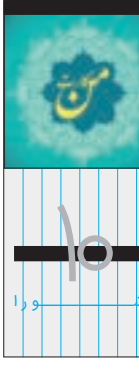
## پشت پرده یک قرارداد عجیب!

عتبه علویه تقاه نامه ساخت سوله های اسکان زائران در نجف را لغو کرد



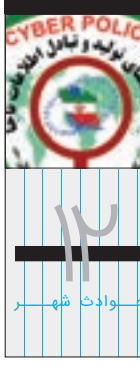
## دوباره «من کارت»

شورای شهر مشهد با تغییر عنوان کارت شهروندی موافقت کرد



## ادمین هتاک در چنگ قانون

مدیر ۳ کانال تلگرامی که به مدیران شهری اقترا می زدند بازداشت شد



## یادداشت

### بر جسته سازی تشیع

حیات سیاسی امام رضا (ع) مملو از مسائل و مباحث سیاسی و مذهبی و کلامی است، موضوعاتی که هر یک به تنهایی می تواند بحث های گسترده ای را در حوزه زمانی خود در بر گیرد. از یک طرف، حاکمیت عباسیان سوا از مسائل و عملکرد آن ها یکی از درخشان ترین دوران تاریخی اسلامی و تمدن ناشی از آن بوده است و سر تاسر خاورمیانه را جزو حاکمیت خود قرار داده بوده اند. در دوران امام رضا (ع)، مأمون عباسی با حذف برادرش، امین، از صحنه قدرت، آن هم پس از ۵ سال جنگ و با استفاده از حمایت ایرانیان و پرچم سبز علوی، تصدی خلافت را به دست گرفت. شخصیت امام رضا (ع) و آوازه وی سرانسر عالم اسلامی را در نورددید. در این ۵ سال، همه جای عالم اسلامی سخن از امام رضا (ع) بوده است به نحوی که حتی خاندان عباسی در پی انتخاب فردی علوی به جانشینی مأمون بودند تا افکار عمومی را به خود جلب کنند. به همین علت، امام رضا (ع) مدینه را کانون این نهضت قرار داد. امام (ع) در تلاش خود باید از چند مانع عبور می کرد تا جامعه تشیع را که از عهد امام صادق (ع) شکلی تازه پیدا کرده بود بر جسته سازد، آن هم شیعه واقعی، چون تا آن زمان، فرقه های مختلفی در این گرایش به وجود آمده بودند که تمیز آن ها دشوار بود. به همین منظور، در این مقال کوتاه،

## یادداشت

### امام گفت و گو

زمان امامت علی بن موسی الرضا (ع) در ده های بلاد اسلامی به سوی ادیان و فرهنگ های بیگانه و تمدن های مختلف باز شده بود و از آنجا که مأمون، حاکم هم عصر امام (ع)، خود را مشتاق علم نشان می داد، به این گونه مباحث علمی بها می داد. از این رو، رشد و کثرت این گونه محافل بسیار شد و مسلمانان با شبهات گسترده و اشکالاتی از سوی آن ها روبه رو می شدند که در مقام پاسخ، وقتی بازمی ماندند، دچار تزلزل در عقیده و دین خویش می گردیدند. از سوی دیگر، مأمون قصد داشت با برگزاری این مناظرات علمی، امام (ع) را که به گمان باطلش ممکن بود در پاسخ به آن ها بازماند در نظر مردم تحقیر کند و جایگاه خود را استحکام بخشد. بر همین اساس، امام (ع) با مدعیان علمی قدر از ادیان مختلف مناظرات بسیاری داشت که همگان را مقهور علم و دانش خود کرد و ایشان را به نام عالم آل محمد (ص) خطاب می کردند. فن بیان و خطابه، نحوه ورود و خروج به بحث و مغلوب کردن طرف مقابل شیوه صحیح مناظره را به ما می آموزد و از آنجایی که در محافل با گفت و گو و طرح بحث ضمن پاسخ گوئی، اشکال هم ایجاد می کرد و حقایق اسلام را تبیین می کرد، ایشان را امام گفت و گو هم نام می برند. اکنون نیز بعد از گذشت سال ها هنوز می توان از



حجت الاسلام محمد هادی محمدشیری پژوهشگر حوزه ای

## یادداشت

### امام حسن (ع)، زمینه ساز قیام کربلا

افراد کوتاه بین، مغرض یا جاهل به سیره سیاسی امام حسن (ع) خرده می گیرند که چرا مانند امام حسین (ع) مبارزه نکرد و البته برخی در پی دانستن این تفاوت هستند. شاید برخی هافکر کنند این تفاوت عملکرد ناشی از ۲ روجه و مبنای متفاوت است. این اشتباه است زیرا مبنای هر ۲ امام تعالیم و قوانین اسلام است. کسی که از مبحث جهاد در اسلام آگاهی داشته باشد و شرایط این ۲ امام را بسنجد به این نتیجه می رسد که اگر حسین بن علی (ع) جای برادرش حسن (ع) بود نیز مجبور به صلح می شد. برای تبیین بحث، لازم است به شرایط زمان امامت این ۲ بزرگوار اشاره کنیم. امام حسن (ع) می فرماید: من به همان دلیل که رسول خدا (صلی) با بنی ضمره و بنی اشجع و نیز با اهل مکه صلح کرد با معاویه صلح کردم. پیامبر (ص) با کفار در جنگ و نبرد بود اما زمانی هم تن به صلح داد که بر گرفته از همان این نتیجه می رسد که اگر حسین بن علی (ع) جای برادرش حسن (ع) بود نیز مجبور به صلح می شد. برای تبیین بحث، لازم است به شرایط زمان امامت این ۲ بزرگوار اشاره کنیم. امام حسن (ع) می فرماید: من به همان دلیل که رسول خدا (صلی) با بنی ضمره و بنی اشجع و نیز با اهل مکه صلح کرد با معاویه صلح کردم. پیامبر (ص) با کفار در جنگ و نبرد بود اما زمانی هم تن به صلح داد که بر گرفته از همان این نتیجه می رسد که اگر حسین بن علی (ع) جای برادرش حسن (ع) بود نیز مجبور به صلح می شد. برای تبیین بحث، لازم است به شرایط زمان امامت این ۲ بزرگوار اشاره کنیم. امام حسن (ع) می فرماید: من به همان دلیل که رسول خدا (صلی) با بنی ضمره و بنی اشجع و نیز با اهل مکه صلح کرد با معاویه صلح کردم. پیامبر (ص) با کفار در جنگ و نبرد بود اما زمانی هم تن به صلح داد که بر گرفته از همان این نتیجه می رسد که اگر حسین بن علی (ع) جای برادرش حسن (ع) بود نیز مجبور به صلح می شد. برای تبیین بحث، لازم است به شرایط زمان امامت این ۲ بزرگوار اشاره کنیم. امام حسن (ع) می فرماید: من به همان دلیل که رسول خدا (صلی) با بنی ضمره و بنی اشجع و نیز با اهل مکه صلح کرد با معاویه صلح کردم. پیامبر (ص) با کفار در جنگ و نبرد بود اما زمانی هم تن به صلح داد که بر گرفته از همان این نتیجه می رسد که اگر حسین بن علی (ع) جای برادرش حسن (ع) بود نیز مجبور به صلح می شد. برای تبیین بحث، لازم است به شرایط زمان امامت این ۲ بزرگوار اشاره کنیم.

### جناب آقای مهندس سید محمد پژمان

با کمال تأسف ضایعه درگذشت پدر گرامیتان مرحوم حاج سید کاظم پژمان

راه به شما و خانواده محترمان تسلیت عرض نموده و از خداوند منان برای آن مرحوم علودرجات و مغفرت الهی و برای بازماندگان صبر و شکیبایی مسئلت دارم.

محمد هادی مهدی نیا  
رئیس کمیسیون عمران و شهرسازی شورای اسلامی شهر مشهد مقدس

### جناب آقای قربانعلی نجیب زاوه

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت پدر خانم گرامیتان را تسلیت عرض نموده و از درگاه حضرت احدیت برای آن مرحوم غفران واسعه و برای شما صبر و اجر جزیل خواستاریم.

مدیر عامل و همکاران شما در موسسه فرهنگی شهر آرا

### «انا لله وانا الیه راجعون»

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت حاج سید کاظم پژمان بزرگ خاندان و پدر بزرگوار جناب آقای مهندس سید محمد پژمان را به اطلاع می رساند.

امروز سه شنبه ۱۵ آبان ساعت ۹ در مقابل حسینیه پیروان نبوی واقع در خیابان نواب صفوی (بین ۶ و ۸) کرد هم می آییم تا بیکر آنقدر این نازنین پدر را در صحن جمهوری اسلامی و در جوار بارگاه ملکوتی امام هشتم به خاک بسپاریم.

مجلس ترحیم آن مرحوم روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۱۶ و ۱۷ آبان ماه از ساعت ۹ صبح ۱۱ در مسجد توقیف واقع در خیابان طالقانی احمد آباد برگزار خواهد شد.

از طرف جمعی از دوستان